Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26. Психология труда

Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая	58
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Программа составлена в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Авторы И.И. Казанцева, С.А. Бышляго

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023 Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология труда» является у обучающихся формирование компетенций, основанных на системе представлений о психологических особенностях трудовой деятельности человека, о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития психологии труда, а так же смежных дисциплин, таких как: инженерной психологии, эргономики. Освоение студентами теоретических знаний, методических и практических подходов в области гуманизации труда и повышения его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях
ОПК-8	разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и
	процедуры

Структура компетенции

	структура компетенции
Компетенция	Формируемые ЗУНы
	3. Знает принципы функционирования группы и работы в
	команде, групповые процессы и способы управления
	социальным взаимодействием в организациях разного
	типа, организационные политики и процедуры
	У. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами
ОПК-8 Способен выполнять	для достижения поставленных целей; планировать и
свои профессиональные	координировать деятельностью группы для решения
функции в организациях	поставленной задачи в организациях разного типа,
разного типа, осознанно	осознанно соблюдая организационные политики и
соблюдая организационные	процедуры
политики и процедуры	Н. Владеет навыками осознанного соблюдения
	организационных политик и процедур; управления своим
	рабочим временем и ресурсами для достижения
	поставленных целей; планирования и координации
	деятельностью группы для решения поставленной задачи
	в организациях разного типа,

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.,72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	58
зачетам	
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	шии	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико- методологические основы психологии труда	41	1	0	5		Кроссворд по дисциплине
	Понятие о труде и трудовой деятельности	41	1	0	5		
3	Работоспособность человека и пути ее сохранения	41	1	0	6		
4	Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности	41	1	0	6		Самообследование "Поведение в конфликтой ситуации". Самообследование "Тесты на стрессоустойчивость"
	Психологическое изучение профессий	41	1	0	6		Задание "Профессиограмма". Тест 1
6	Теоретические и методологические основы инженерной психологии и эргономики	41	1	0	6		
7	Рабочая система и основные задачи её инженерно- психологического и эргономического проектирования	41	2	0	6		
8	Психофизиологические и психологические основы деятельности	41	2	0	6		Самообследование "Профессиональное выгорание". Тест 2
19	Социально- экономическая	41	2	0	6		

№ п/п		Семе- стр	111414	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	эффективность внедрения инженерной психологии и эргономики в производство в России и за рубежом. Эффективность внедрения инженерной						
10	психологии Методы исследования эргономичности рабочего пространства	41	2	0	6		Доклад. Задание "Исследование рабочего пространства"
	ИТОГО		14		58		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	разделов и тем Теоретико- методологические основы психологии труда	Объект, предмет и задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Краткая история развития зарубежной и отечественной психологии трудовой деятельности. Место психологии труда, инженерной психологии и эргономики в системе наук о труде. Методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Связь психологии труда с другими науками
2		Труд как психологический феномен. Психологические признаки труда. Психологическая структура трудовой деятельности, характеристика ее элементов. Цели труда, продукты труда, средства, орудия труда и их классификация. Условия труда. Трудовой пост в организации и его компоненты. Понятия «эргатическая система», «эргатическая функция», их виды и эволюция в истории человеческого общества.
3	Работоспособность человека и пути ее сохранения	Понятие о работоспособности и ее динамике. Оптимизация внешних (физических) условий труда. Разработка рациональных режимов труда и отдыха. Использование сторонних раздражителей. Рационализация процесса труда. Психологические пути поддержания высокой работоспособности.
4	Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности	Общее понятие об утомлении. Теории утомления. Виды утомления и его диагностика. Характеристика других психологических состояний (состояние монотонии, состояние психического пресыщения, состояние нервнопсихического напряжения).
\	Психологическое изучение профессий	Понятие о профессии и профессионально важных качествах. Классификация профессий. Цель, значение и методы психологического изучения профессий, Профессиограмма и

No T/T	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем	психограмма. Профессиональная пригодность и ее
		определение.
6	Теоретические и методологические основы инженерной психологии и эргономики	История развития инженерной психологии. Исторические и научно- технические предпосылки возникновения эргономики. Идеи Ф. Тейлора, Ф. Гилберта. Хоторнский эксперимент Э. Мэйо на предприятиях американской компании«Вестерн электрик». Подходы В.М. Бехтерева и В. Н.Мясищева. Идеи А.А. Ухтомского, А.К. Гастева, Н.А.Бернштейна, Н.М. Добротворского. Современное состояние инженерной психологии и эргономики. Основные цели, задачи, принципы предмета и методы.
7	Рабочая система и основные задачи её инженерно-психологического и эргономического проектирования	Понятие рабочая система, рабочая зона, рабочее место. Классификация рабочих профессий. Общие эргономические требования к организации рабочего места. Основные параметры рабочего места. Технологическая оснастка. Организационная оснастка. Классификация антропометрических признаков. Использование антропометрических признаков в деятельности.
	Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора	Комфортность и безопасность. Монотония. Потребность. Мотивация. Затраты. Результативность труда. Удовлетворенность трудом. Функциональный комфорт. Психическое утомление. Психическая напряженность. Эмоциональный стресс. Тревожность. Индифферентное состояние. Разработка режимов труда и отдыха. Инженернопсихологические аспекты охраны труда. Контроль состояния операторов.
9	Социально- экономическая эффективность внедрения инженерной психологии и эргономики в производство в России и за рубежом Эффективность внедрения инженерной психологии	Эргономика в промышленности, с/х. Эргодизайн. Художественное конструирование. Авиационная эргономика. Космическая эргономика.
10		Методы исследования эргономичности рабочего пространства: понятие, виды, психологическое особенности, формы применения. Правила учета антропометрических данных при расчетах эргономических параметров рабочего места. Методы оценки удобства и дискомфорта рабочей позы и положения сидя. Применения эргономических знаний в практической деятельности

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и	Содержание и формы проведения
темы	
	Теоретико-методологические основы психологии труда. Проводится в
	форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами
	дискуссии.
	Объект, предмет и задачи психологии труда. Основные проблемы
	психология труда. Место психологии труда в системе наук о труде.
	Краткая история развития зарубежной и отечественной психологии трудовой
	деятельности.
1	Методы психологии труда.
1	Психологии труда как область знаний, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия.
	Связь психологии труда с психологическими дисциплинами и другими науками, изучающими труд.
	науками, изучающими труд. История становления зарубежных психологических знаний о труде.
	Основные положения и принципы теории научного управления
	Ф.У. Тейлора, ее роль в становлении психологии труда.
	Содержание программы индустриальной психотехники Г. Мюнстерберга, ее
	роль в становлении психологии труд
	Понятие о труде и трудовой деятельности. Проводится в форме семинара с
	элементами дискуссии
	Труд как психологический феномен. Психологические признаки труда.
	Отличие труда от других видов деятельности (игры, учения) и общения.
	Психологическая структура трудовой деятельности, характеристика ее
	элементов.
2	Трудовой пост в организации и его компоненты.
_	Эргатическая система, эргатическая функция. Типология эргатических
	функций, их эволюция в истории человеческого общества.
	Субъект труда как главный компонент эргатической системы и его
	структура. Уровни изучения субъекта труда.
	Разновидности труда по предмету, продукту труда, целям трудовых
	действий. Разновидности средств и условий труда.
	Работоспособность человека и пути ее сохранения. Проводится в форме
	семинара с элементами дискуссии
2	Понятие о работоспособности и ее динамике. Оптимизация внешних
3	(физических) условий труда. Разработка рациональных режимов труда и
	отдыха. Использование сторонних раздражителей. Рационализация процесса
	труда. Психологические пути поддержания высокой работоспособности.
	Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой
	деятельности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии для
	студентов заочной формы обучения вместо семинара дается
4	самостоятельная работа в виде написания конспекта по данной теме.
	Общее понятие об утомлении. Теории утомления. Виды утомления и его
	диагностика. Характеристика других психологических состояний (состояние
	монотонии, состояние психического пресыщения, состояние нервно-
	психического напряжения).
	Психологическое изучение профессий. Проводится в форме практического
	занятия а) обсуждение теоретического материала и б) составление плана
5	профессиограммы и психограммы. Студентами необходимо будет в течении
5	прохождения курса составить профессиограмму любой профессии на выбор.
	Понятие о профессии и профессионально важных качествах. Классификация
	профессий. Цель, значение и методы психологического изучения профессий,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Профессиограмма и психограмма. Профессиональная пригодность и ее определение. Профессиограмма и психограмма (психологический портрет) профессионала. Профессиональные задачи и особенности трудовых действий по их выполнению: действия сенсомоторные, перцептивные,
	мнемические, имажинитивные и др. Методы профессиографии: наблюдение, опрос, анализ документации, трудовой метод, биографический метод, анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок, эксперимент и т.п.
	Преимущества и ограничения метода наблюдения, опросных методов в профессиографии.
	Суть трудового метода изучения профессий. Психологические типологии профессий. Классификация профессий, созданная в целях профориентации и
	профконсультации (Е.А. Климов). Классификации профессий по степени тяжести труда, по степени
	интеллектуальной сложности и др. Теоретические и методологические основы инженерной психологии и
	эргономики. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии, для студентов заочной формы обучения данная тема дается на самостоятельное изучение.
	История развития инженерной психологии. Исторические и научно- технические предпосылки
6	возникновения эргономики. Идеи Ф. Тейлора, Ф. Гилберта. Хоторнский эксперимент Э. Мэйо на предприятиях американской компании
	«Вестерн электрик». Подходы В. М. Бехтерева и В. Н.Мясищева. Идеи А. А. Ухтомского, А. К. Гастева, Н.А. Бернштейна, Н. М. Добротворского. Современное состояние инженерной психологии и эргономики. Основные
	цели, задачи, принципы предмета и методы. Рабочая система и основные задачи её инженерно-психологического и эргономического проектирования. Проводится в форме практического
	занятия с элементами дискуссии. Понятие рабочая система, рабочая зона, рабочее место. Классификация рабочих профессий. Общие
	эргономические требования к организации рабочего места. Основные параметры рабочего места. Технологическая оснастка. Организационная оснастка. Классификация антропометрических признаков. Использование антропометрических признаков в деятельности.
8	Психофизиологические и психологические основы деятельности. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии. Самообследование по предложенным преподавателем методикам на практическом занятии
9	практическом занятии Социально-экономическая эффективность внедрения инженерной психологии и эргономики в производство в России и за рубежом Эффективность внедрения инженерной психологии. Проводится в форме
	практического занятия с элементами дискуссии. Самообследование по предложенным преподавателем методикам на практическом занятии
10	Методы исследования эргономичности рабочего пространства. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии. Методы исследования эргономичности рабочего пространства: понятие,

№ раздела и	Содержание и формы проведения
темы	содержание и формы проведения
	виды, психологическое особенности, формы применения. Правила учета
	антропометрических данных при расчетах эргономических параметров
	рабочего места. Методы оценки удобства и дискомфорта рабочей позы в
	положения сидя. Применение эргономических знаний в практической
	деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теоретико- методологически е основы психологии труда	ОПК-8	3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Кроссворд по дисциплине	до 20 баллов в зависимости от объема кроссворда и соответствия требований к содержанию и оформлению работы (20)
2	4. Утомление и другие психофизиологич еские состояния человека в трудовой деятельности	ОПК-8	команде, групповые	Самообследование "Поведение в конфликтой ситуации"	до 5 баллов после проведения самообследовани я (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			организациях разного типа, организационные политики и процедуры У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
3		ОПК-8	своим рабочим	Самообследование "Тесты на стрессоустойчивость"	по 5 баллов за каждый из двух пройденных тестов (10)
	5. Психологическое изучение профессий	ОПК-8	3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые	Задание "Профессиограмма"	до 10 баллов в зависимости от полноты и содержания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н.Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного		
5		ОПК-8	типа, 3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные	Тест 1	до 10 баллов в зависимости от количества правильных ответов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	8. Психофизиологи ческие и психологические основы деятельности	ОПК-8	политики и процедуры З.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организационные политики и процедуры У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организационные политики и процедуры Н.Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедуры Н.Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленных поставленных поставленных и ресурсами для достижения поставленных поставленных и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,	Самообследование "Профессиональное выгорание"	до 5 баллов после проведения самообследовани я (5)
7		ОПК-8	пипа, 3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления	Тест 2	до 15 баллов в зависимости от количества правильных ответов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
8	10. Методы исследования эргономичности рабочего пространства	ОПК-8	социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры 3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры	Доклад	до 10 баллов в зависимости от полноты доклада и соответствия содержания выбранной теме (10)
9		ОПК-8	3.Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и	Задание "Исследование рабочего пространства"	до 15 баллов (10 баллов - схема, 5 баллов - таблица) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			рабочим временем и		
			ресурсами для		
			достижения		
			поставленных целей;		
			планирования и		
			координации		
			деятельностью группы		
			для решения		
			поставленной задачи в		
			организациях разного		
			типа,		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До 40 баллов (тест, 20 вопросов, по 2 балла за верный ответ).

Компетенция: ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знание: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в организациях разного типа, организационные политики и процедуры

- 1. Безработица в контексте профессионального самоопределения.
- 2. Внешняя среда, карьера и становление профессионала.
- 3. Задачи психологии труда.
- 4. Категории «деятельность» и «труд» в психологии.
- 5. Методы оценки профессионального потенциала.
- 6. Мотивация.
- 7. Обучение и переподготовка персонала.
- 8. Объект, предмет изучения.
- 9. Периодизация профессионального развития.
- 10. Подбор, найм и расстановка кадров.
- 11. Принципы определения профессиональной пригодности.
- 12. Профессиограмма и психограмма. Профессиография.
- 13. Профессионализм и модели специалиста.
- 14. Профессиональная карьера.
- 15. Профессионально важные качества. Динамика требований к ПВК субъекта.
- 16. Профессиональное становление субъекта.

- 17. Профессиональный отбор как элемент управления персоналом.
- 18. Самоменеджмент жизни
- 19. Технологии ресурсосбережения в труде.
- 20. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30баллов, оценивается полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Умение: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задача № 1. Задание "Водитель"

Задача № 2. Задание "Мотивационная беседа" 1 вариант

Задача № 3. Задание "Мотивационная беседа" 2 вариант

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 30баллов, оценивается полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Навык: Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,

Задание № 1. Задание "Неуверенный сотрудник"

Задание № 2. Задание "Середняк"

Задание № 3. Задание "Соискатель"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.03.01 Психология Профиль - Психология в экономике и управлении Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Психология труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Задание "Мотивационная беседа" 2 вариант (30 баллов).
- 3. Задание "Неуверенный сотрудник" (30 баллов).

Составитель	И.И. Казанцева	
Заведующий кафедрой	Б.Ж. Тагаров	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1. Пырьев Е. А. Психология труда/ Е.А. Пырьев.- М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.-455 с.
- 2. Прусова, Н. В. Психология труда: учебное пособие / Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. 159 с. ISBN 978-5-9758-1773-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/81046.html (дата обращения: 02.06.2021).

б) дополнительная литература:

- 1. Климов Е. А. Введение в психологию труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. А. Климов.- М.: Академия, 2004.-336 с.
- 2. Котелова Ю. В. Очерки по психологии труда. учеб. пособие/ Ю. В. Котелова.- М.: Издво МГУ, 1986.-120 с.
- 3. Карпов А. В., Конева Е. В., Маркова Е. В. Психология труда. учеб. для вузов. допущено УМО по специальностям пед. образования. 2-е изд./ А. В. Карпов [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-350 с.
- 4. Прусова Н.В., Боронова Г.Х. Психология труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.В. Прусова. Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.
- 5. Щербатых Ю. В. Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах. рек. Южно-Рос. регион. бюро Совета по психологии УМО по клас. унив. образованию. справочное пособие/ Ю. В. Щербатых.- М.: КноРус, 2011.-242 с.
- 6. <u>Административное судопроизводство : учебник / . Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. 312 с. ISBN 978-5-93916-661-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/78303.html (дата обращения: 03.05.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей</u>
- 7. <u>Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики.</u> Выпуск 3 [Электронный ресурс] / М.М. Абдуллаева [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Институт психологии РАН, 2012. 400 с. 978-5-9270-0223-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47504.html
- 8. Манухина, С. Ю. Психология труда : учебное пособие / С. Ю. Манухина. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 275 с. ISBN 978-5-374-00221-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/10805.html (дата обращения: 02.06.2021).
- 9. Пономаренко, В. А. Профессия психолог труда / В. А. Пономаренко. 2-е изд. Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. 399 с. ISBN 978-5-9270-0114-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/88368.html (дата обращения: 02.06.2021).
- 10. <u>Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:</u> хрестоматия/ Ю.Я. Голиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7465.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии, управления персоналом.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
 - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий